

МОУ «Инжавинская средняя общеобразовательная школа»

Программа  
элективного курса предпрофильной подготовки  
для учащихся 9 классов

**«Охрана природы и  
особо охраняемые природные  
территории»**

Автор: Егорова Е.Н.  
учитель биологии и экологии

## **Программа элективного курса предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов**

### **«Охрана природы и особо охраняемые природные территории»**

#### Пояснительная записка

В законе Российской Федерации «Об охране окружающей среды» в статье 72 «Преподавание основ экологических знаний в образовательных учреждениях» говорится:

«В дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях дополнительного образования независимо от их профиля и организационно-правовых форм осуществляется преподавание основ экологических знаний. В соответствии с профилем образовательных учреждений, осуществляющих профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, обеспечивается преподавание учебных дисциплин по охране окружающей среды, экологической безопасности и рациональному природопользованию»

В соответствие с этим необходимо при предпрофильной подготовке учащихся уделять особое внимание преподаванию основ экологических знаний, а также знакомить учащихся с организациями и специалистами занимающимися охраной окружающей среды.

Основная цель данного элективного курса – рассмотреть с учащимися формы и методы охраны окружающей среды на примере особо охраняемой природной территории – заповедника.

В ходе изучения по программе учащиеся получают сведения о процессе формирования системы особо охраняемых территорий в России; принципах и методах создания заповедников и национальных парков; рассмотрят основные законы РФ регламентирующие формы и методы охраны природы, животного и растительного мира; познакомятся с основными профессиями

сотрудников заповедника, ознакомятся с животным и растительным миром заповедника.

В содержание программы входят теоретические занятия, практические занятия на территории заповедника.

В ходе изучения программы применяются мультимедийные компьютерные программы и видеофильмы.

Теоретические занятия проводятся в виде бесед к которым привлекаются специалисты и ученые заповедника. Преподаватель может давать учащимся задания по подготовке предварительных докладов по различным темам. Выступая с реферативными докладами учащиеся научатся первоначальным лекторским навыкам, методам отстаивания своего мнения.

При защите рефератов привлекаются сотрудники заповедника.

Встречи со специалистами, учеными в области охраны окружающей природной среды и сохранения биоразнообразия, знакомство с работой госинспекторов, научных сотрудников, специалистов экопросвещения сыграют определенную роль в выборе профессии учащимися.

Итогом изучения элективного курса является научно-практическая конференция.

## ЦЕЛИ

Формирование основ предпрофильных знаний в области методов охраны окружающей природной среды и сохранения биологического разнообразия на территориях заповедников и национальных парков.

## ЗАДАЧИ

Изучение истории формирования системы заповедников в России.

Изучение основных направлений работы заповедников и других форм ООПТ.

Изучение методов:

- научных исследований;
- охраны биоразнообразия на территориях ООПТ;
- ведения эколого-просветительских работ на базе ООПТ.

## Тематический план

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	История формирования системы особо охраняемых природных территорий (ООПТ) в России	1	1	
2.	Принципы и методы создания заповедников на примере заповедника «Воронинский»	1	1	
3.	Законодательные основы функционирования ООПТ	1	1	
4.	Методы сохранения биологического разнообразия в заповедниках, охрана территории	1		1
5.	Методы ведения научных исследований в заповедниках: - «Летопись природы»; - животные и растения, занесенные в Красные книги разных уровней;	1	1	
		1	1	
6.	Экологическое просвещение на базе заповедников: - визит-центры для посетителей; - работа со школьниками; - работа с местным населением; - работа со средствами массовой информации;	1	1	
		1	1	
		1	1	
		2	1	1
7.	Основные профессии сотрудников заповедников	1	1	
8.	Научно – практическая конференция	2	2	
	<b>ИТОГО</b>	14	12	2

## **Программа**

### **1. История формирования системы особо охраняемых природных территорий (ООПТ) в России**

Знакомство с программой элективного курса. Русское географическое общество, охрана и изучение природы России в начале 20 века. План В.П. Семенова-Тян-Шанского по созданию заповедников в России. Первые заповедники в России. Формирование системы заповедников с начала 20 века по сегодняшнее время. Просмотр видеофильма «Островки жизни».

### **2. Принципы и методы создания заповедников на примере заповедника «Воронинский».**

Проект генеральной схемы развития сети госзаповедников на период до 1990 года. Методические указания Ф.Р.Штильмарка. Организация проектно-изыскательских работ по созданию заповедников. Отвод земель под заповедник.

История создания заповедника «Воронинский»: научное обоснование, полемика в прессе, постановление правительства РФ, отвод земель, согласование по отводу земель, первое положение о заповеднике, изучение территории. Просмотр видеофильма «Заповедник «Воронинский».

### **3. Законодательные основы функционирования особо охраняемых природных территорий.**

Закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях». Закон РФ «О животном мире». Закон РФ «Об охране окружающей среды». Земельный кодекс. Административный кодекс.

### **4. Методы сохранения биологического разнообразия и охраны территории заповедников.**

Государственная инспекция по охране территории заповедника. Права госинспекторов. Обязанности госинспектора. Система охраны заповедника «Воронинский».

*Практическая работа.* Экскурсия с госинспектором в лесной обход, знакомство с обязанностями госинспектора на практике.

## **5. Методы ведения научных исследований в заповедниках.**

### **- «Летопись природы».**

Знакомство с основным документом заповедного дела – «Летописью природы». Разделы «Летописи природы». Методы выполнения обязательных мероприятий в рамках «Летописи природы».

### **- животные и растения заповедника, занесенные в Красные книги разных уровней.**

Животные Красной РФ, встречающиеся на территории заповедника. Животные Красной книги Тамбовской области, встречающиеся на территории заповедника. Методы охраны редких видов животных. Растения Красной РФ, встречающиеся на территории заповедника. Растения Красной книги Тамбовской области, встречающиеся на территории заповедника. Методы охраны редких видов растений.

## **6. Экологическое просвещение на базе заповедников.**

### **- визит-центры для посетителей.**

Устройство визит-центров, информационных пунктов. Методы создания визит-центров. Технологии создания визит-центров.

### **- работа со школьниками.**

Значение просветительской работы со школьниками. Методы работы со школьниками. Крупные и мелкие проекты. Даты экологического календаря. Конкурсы для школьников. Крупные природоохранные акции.

### **- работа с местным населением.**

Методы ведения разъяснительной работы с местным населением.

Проведение встреч, выступление на сходах, родительских лекториях.

**- работа со средствами массовой информации.**

Методы работы с телекомпаниями. Методы работы с прессой. Методы работы с радиостанциями. Методы работы с электронными изданиями.

*Практическая работа.* Написание статьи.

**7. Основные профессии сотрудников заповедников.**

Профессиональные навыки необходимые для работе в заповедниках.

Заповедные профессии: государственные инспекторы (участковые, старшие); научные сотрудники; методисты и специалисты отдела просвещения.

**8. Научно-практическая конференция.** Темы по выбору учащихся.