

Эссе на тему: «Я – Урок – Дети»

Подготовила:

учитель химии Ковтун Елена Викторовна

МБОУ «Инжавинская СОШ»

Тамбовская область

« Любить можно то, чему отдал уже частицу своей души».

В.А. Сухомлинский

Каждый из нас в своей жизни вспоминает своего первого учителя, потому что именно он не только закладывает фундамент для дальнейшего развития ребенка, но и отдает частицу своего сердца и души... Поэтому еще в школе я решила: «Буду похожей на свою первую учительницу Бодрову Раису Николаеву!»

И вот я учитель химии с 20 –летним стажем. Я люблю свой предмет и хочу эту любовь передать детям, хочу, чтобы они почувствовали его тайну. Только так можно увлечь, заинтересовать и пригласить ученика к постижению науки.

Бесспорно, успех в работе зависит от глубоких профессиональных знаний, осведомленности об отечественных и зарубежных химических открытиях, от творческой инициативы и активности.

Личность учителя многогранна, она содержит в себе профессиональную компетентность, культуру межличностных отношений, выдержку и терпение, доброжелательность и находчивость. Когда я беру в руки пробирку и подношу к спиртовке, а класс замирает в полнейшей тишине, то я ощущаю себя Волшебником, Магом, владеющим душами моих учеников!

Несмотря на всевозможные трудности, стараюсь никогда не показывать своей слабости. В основе моей работы – Любовь и Доброта, ибо жизнь большинства моих детей не балует, а «уменьшение любви и доброты есть всегда уменьшение жизни», по словам И.Бунина.

В своей работе на первый план ставлю прежде всего человеческое: помочь, посочувствовать, потому что считаю, что самая главная ценность на Земле – это дети.

Уверена, что учитель непременно должен быть увлеченным, иметь за душой что-то свое, особенное. Наверное, поэтому мои ученики радуют успехами, занимаются с увлечением. Значит, я не просто носитель и передатчик информации, но и создатель эмоционального настроения. Все свои занятия я начинаю с улыбки, и нет для меня большей радости, чем видеть распахнутые детские глаза, улыбки, сознавать, что самое большое и значимое в мире закладывается здесь. И всегда становится легко, когда осознаешь потребность так организовать учебный труд детей, чтобы он был радостный, успешным, чтобы ребенок и родители не определяли ценность личности только успехами в учебе. Первый успех, а затем множество побед окрыляют ребенка, способствуют сильному желанию достичь хороших результатов. Естественно, это помогает развивать интерес. От интереса ученик протягивает ниточку-

тропинку к его способностям, учу трудиться, познавать и открывать. Как бы хорошо учитель не знал свой предмет, как бы виртуозно ни объяснял, но если он лишен терпения, любви к детям, мастером он не станет. Без этого трудно привлечь учеников, покорить их мысли и чувства.

Я считаю, что самое главное в педагогической деятельности – Личность учителя, его человеческие качества. Атмосфера доброты, доверия, доброжелательности сохраняет нужный настрой души. Это так важно, потому что учительство - состояние души, которое зависит прежде всего от личных качеств педагога, от понимания проблем ребенка.

Мой педагогический принцип – помочь ребенку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою самооценку в учебной деятельности. Я вижу в глазах детей живой интерес, желание учиться, понять нечто новое, пока неизведанное. И стараюсь, чтобы этот интерес не угасал.

Школа, на мой взгляд, - островок радости, где каждый ребенок уникален и неповторим, где мир добра, мир здоровья так же важен, как и мир знаний.

За что я люблю свою профессию? За то, что она дает мне возможность каждый день соприкоснуться с миром детства, за неповторимость и непредсказуемость каждого школьного дня, за то, что моя профессия была и будет всегда. Учителями были мои бабушка, мама и тетя. Все они отмечены высокой наградой – «Отличник народного образования».

Каждый день, отдавая детям частичку своего сердца, жар своей души, с чувством глубокого удовлетворения признаюсь: «Я состоялась как учитель, потому что помогаю детям, учу их любить и знать увлекательный предмет – ХИМИЯ!»