

# *« L'albome de famille »*

*(Обобщающий урок по теме «Семья» в 5классе с использованием ИКТ)*

Учитель: Захарина Н.А.

2012

## **Основные цели:**

- **образовательные:** формирование и совершенствование лексической базы и повторение пройденных ЛЕ; формирование умений и навыков диалогической речи, монологической речи; формирование навыков письма при выполнении заданий, навыков аудирования при прослушивании речи учителя и одноклассников. углубление знаний о семейных узах своей семьи.
- **развивающие:** развитие логического мышления учащихся, творческого потенциала учащихся.
- **воспитательные:** формирование уважения к языку на основе сопоставления изучаемого языка с родным, воспитание чувства любви и гордости за свою семью, чувства уважения к родителям; воспитание активности в решении коммуникативных и познавательно-поисковых задач; приобщение к самостоятельному выполнению заданий;
- **практические:** обучение этике дискуссионного общения.

**Оснащение:** компьютер, экран, презентация, написанная в Power Point, доска, раздаточный материал.

Конспект урока.

## **I. Начало урока**

**Professeur: Bonjour, les enfants!**

**Je suis ravie de vous voir . Je vous souhaite aujourd'hui un grand succès dans le travail.**

## **II Фонетическая разминка**

**On commence notre leçon par la chanson.**

## **III Актуализация пройденного материала**

**M.Regardez le tableau, classier les mots écrits en deux groupes d'après leurs sens. Le travail en paires.(je vous donne 2 minutes)**

Des parents , un père, une mère, un bébé,un livre, un frère,une soeur, un stylo,un fils, une fille,un crayon,un grand- père,une gomme,une grand- mère,un cahier,un feutre ,une petite fille, un petit fils,l'arrière-petite-fille , l'arrière- petit fils, un arrière grand- père, une arrière grand- mère.

**(Regardez les réponses correctes sont présentées sur l'écran)**

**Lisons la première colonne (le travail en chaîne). Qu`est-ce que c`est? Je vous aide. Devinez le charade**

Mon premier est la quatrième note de la musique.

Mon deuxième est la troisième note de la musique

Mon troisième est la douzième lettre de l'alphabet français.

Mon quatrième est comme mon troisième.

Mon cinquième est la cinquième lettre de l'alphabet

**C`est une.....**

**M.Aujourd'hui nous allons parler de la famille. Chacun de vous raconte de sa famille.**

## **M. Les enfants français savent très bien leurs liens familiaux et vous?**

### **Devinez, qui est-ce?**

1. La soeur de mon père et de ma mère est \_\_ ma \_\_\_\_\_
2. Le frère de mon père ou de ma mère est mon \_\_\_\_\_
3. Le père de mon père ou de ma mère est mon \_\_\_\_\_
4. La mère de mon père ou de ma mère est ma \_\_\_\_\_
5. Le fils de ma tante ou de mon oncle est \_\_\_\_\_
6. La fille de mon oncle ou de ma tante est \_\_\_\_\_

M. Vous travaillez très bien.

## **IV. La pause de gymnastique (la danse des canards)**

Chaque famille est unique. Maintenant je vous propose de décrire votre famille. Pour vous aider j'ai préparé une liste d'épithètes. Lisons-les.

La famille peut être...

**E** : ... grande, petite, nombreuse;

**P** : La mère peut être ...

**E** : ... bonne, belle, jeune, sévère;

**P** : Le père peut être ...

**E** : ... bon, beau, jeune, sévère;

**P** : La grand-mère peut être...

**E** : ... vieille, jeune, belle, bonne, sévère;

**P** : Le grand-père peut être ...

**E** : ... vieux, jeune, bon, sévère;

**P** : La soeur peut être ...

**E** : ... petite, grande, jolie, belle, sympa;

**P** : Le frère peut être ...

**E** : ... petit, grand, joli, sympa.

**P** : Parlez de vos parents en employant ces épithètes. (*Le professeur pose des questions aux élèves sur leurs parents.*)

**P** : Maintenant travaillons le dialogue. Commençons par la lecture et par la traduction de chaque phrase.

**E** : *Lisent les phrases du dialogue après le professeur, puis ils lisent tout le dialogue eux-mêmes.*

**-Comment t'appelles-tu?**

**- Je m'appelle Francine.**

**- Quel âge as-tu?**

**- J'ai onze ans.**

**- Ta famille est grande?**

**- Pas tellement.**

**- Combien vous-êtes?**

**- Nous sommes quatre: mon père, ma mère, mon frère et moi.**

**- Comment est ta mère?**

**- Ma mère est jeune et belle.**

**- Et ton père. Comment est-il?**

**- Il est aussi jeune et beau.**

**- Ton père qu'est-ce qu'il fait?**

**- Il est programmeur.**

**- Et ta mère?**

**- Elle est pianiste.**

**- Comment s'appelle ton frère?**

**- Il s'appelle Michel. Il est encore petit. Il a deux ans. Il est très joli.**

**P** : Maintenant faites le récit en utilisant l'information du dialogue.

**E** : *Après la lecture, d'après ce dialogue ils font le récit en mettant les mots manqués.*

**Cette fille s'appelle ... . Elle a ... ans. Sa famille n'est pas ... . Ils sont ...: son ..., sa ..., son ... et elle. Sa mère est ... et ... . Elle est ... . Son père est aussi ... et .... Il est ... . Son frère s'appelle ... . Il est encore ... . Il a ... ans. Il est très ... .**

**V.M.Chacun de vous a l albome de famille.Montrez-les!**

Je vous pose quelques questions:

- 1.Ta famille est grande?
- 2.Combien vous êtes?
- 3.Quel âge ta mère a?
- 4.Ta mère s`appelle comment?
- 5.Comment est ta mère?
- 6.Comment est ton père?
- 7.Est-ce que tu as une soeur?
- 8.Quel âge ta soeur a?
- 9.Comment est ta soeur?
- 10.Est-ce que tu as la tante?
11. Est-ce que tu as l oncle?
12. Quel âge ta tante a?....

Учитель: Presenter sa famille.Montrez les photos et presentez les membres de sa famille

## **VI Récitez les formulettes apprises sur la famille!**

**(les élèves racontent les formulettes)**

1. Je m'appelle Stas

**J'ai 10 ans et demie**

**Voila comment je suis**

2. Ma mère que j'aime beaucoup  
**M'a donné tout**

**J'aimerai cette bonne mère**

**Ma vie entière**

**Je veux rendre heureuse ma mere**

**Ma vie entière**

**Travailler et l'aimer bien fort**

**Juqu'a la mort**

3. Dans notre maison

**Habite une famille**

**Deux petits garsons**

**Et une petite fille**

4. Papa et maman  
**Et leurs deux enfants**

**Leur fils et leur fille**

**C'est une famille**

5. Grand-papa et grand-maman

**Et leur deux petits enfants**

**Leur petit fils et leur petite fille**

**C'est une famille**

6. Le matin et le jour

**Je dis a maman bonjour**

**Mais le soir**

**Je dis bonsoir Et pour la nuit Je dis bonne nuit.**

**M. VI pages 7 proverbes.**

Commençons le jeu "Devinez»

**Chaque groupe recoit les cartes. Divisez ces cartes en 2 colonnes: la premiere colonne - les proverbes français , deuxieme –les équivalents russes. Travaillez vite, parce que c'est le concours!**

1.A chaque oiseau son nid est beau.	a. Яблоко от яблони недалеко падает.
2.Tel arbre, tel fruit	b. Каждый кулик свое болото хвалит.
3. Les amis de nos amis sont nos amis.	c. Вся семья вместе, так и душа на месте.
4.La famille est forte,quand un toit sur elle est fort.	d. В семье согласно, так идет дело прекрасно.
5.Où est l'amour, pas de malheur.	e. Где любовь и совет, там горя нет.
6.Si en famille va bien, tout ça va bien.	f. Семья сильна, когда над ней крыша одна.
7.Quand toute la famille s`unie,alors et l'âme s`enrichit.	g. Друзья наших друзей наши друзья.



**Заключительный этап урока**

M Aujourd'hui nous avons parlé de la famille.

Aujourd'hui vous avez bien travaillé

Je suis contente de vous.

Votre devoir pour lundi (слайд 21)

La leçon est finie. Au revoir.

Au revoir. Merci. Bonne chance!