

План-конспект урока чтения по системе Л.В. Занкова на тему: «А.П. Чехов. Белолобый»

Автор(ы): Медведева Т, А, учитель начальных классов

Тема: А. П. Чехов “Белолобый”.

Цель:

1. Познакомить произведением А. П. Чехова “Белолобый”
 2. Воспитать эмоциональную отзывчивость к прочитанному.
 3. Развить умение передавать с помощью слов чувства по прочитанному рассказу.
- Оборудование:** Учебник “Литературного чтения”, автор Н.А. Чуракова Портрет А. П. Чехов, рисунок волка и щенка, иллюстрация “Зимний пейзаж”.

Ход урока.

I. Организационный момент, сообщение темы и цели урока.

- Сегодня на уроке познакомимся с новым для нас произведением “Белолобый”.
- Посмотрите на доску и догадайтесь, кто автор. (Читаем на доске хором: Антон Павлович Чехов).
- Знаком ли этот автор вам? (да).

II. Беседа об А. П. Чехове и его произведениях.

1) Краткая биография писателя. (Выступают сильные ученики, которые подготовили реферат к уроку)

Выступают 2 ученика

А.П. Чехов родился в семье купца третьей гильдий Павла Егоровича — владельца бакалейной лавки. Одаренность Чехова не проявлялась во время учебы: в III и IV классах Таганрогской гимназии будущий писатель по 2 года. В 1876 г. Отец семейства разорился и уехал в Москву. В Таганроге остались старшие его дети — Антон и Иван, вынужденные самостоятельно зарабатывать себе на жизнь и даже помогать семье бедствующей в столице. В 1879г. Окончив гимназию, Антон присоединился к семье и поступил на медицинский факультет Московского университета.

В 80-е г.г. Чехов сотрудничал в разных юмористических журналах Петербурга и Москвы: “Стрекозе”, “Будильнике”, “Зрителе”, “Москве”, “Осколках”. После окончания в 1884 г. университетского курса в звании уездного врача писатель приступил к лекарской деятельности и до конца жизни искренне считал, что медицина — главное его дело и призвание. Большая семья Чеховых существовала главным образом на средства, поступавшие от литературной работы и врачебной практики Чехова. В 1892 г. он купил недалеко от Москвы прекрасное имение Мелихово, где наконец, обосновались все его ближайшие родственники.

Последнее десятилетие жизни Чехов болел, часто лечился за границей. Врачи предписали ему перемену климата, и в 1898 — 1904г.г. он жил на собственной даче Ялте.

2) Рассматривание выставки книг А. П. Чехова.

Учитель.

Младшие школьники читают рассказы о детях: “детвора”, “Ванька”, “Мальчики”,

“Беглец”, “Спать хочется”.

Рассказы “Белолобый” и “Каштанка” — “две сказки из собачей жизни”, как называл их писатель Чехов.

Ученики. *Выступление ранее подготовленных учеников (3 ученика).*

1.уч. — Рассказ “Белолобый” А. П. Чехова напечатал в 1895 году в журнале “детское чтение”. Читатели узнали о приключениях добродушного и веселого щенка Белолобого, вдруг попавшего из теплого хлева, где он спал вместе с ягнятами, в волчье логово.

2.уч. — А. П. Чехов, замечательный писатель, любил и понимал животных. Он удивительно человечно рассказал о заботливой матери волчихе, о резвых волчатах. Об их игре с Белолобым.

3.уч. — Если невнимательно отнесемся к животным, — как бы говорил писатель, — легко очутиться в смешном положении, как сторож Игнат, победившего невинного Белолобого.

III. Чтение текста учащимися и его анализ.

– Какие места в рассказе вам понравились? Что вы можете сказать об этом рассказе?

Рассказ смешной

– Что было смешно в этом рассказе? Перечитайте эти места.

(перечитывают места, где изображаются щенок и Игнат, объясняют.)

– Кто же смешно изображен?

– Щенок и Игнат.

– А чем оба смешны?

– Своей тупостью.

(Объясняют, почему Игнат тоже смешен. Перечитывают.)

– Вот какую особенность рассказов Чехова вы открыли. Когда читали его описание животных и людей, многие места вызывали смех. И животные, и люди изображаются им по – особому. Какой это смех?

– Это юмор. Это не злой смех, а теплый добрый.

– Кто еще хочет сказать об этом рассказе?

– Рассказ этот красивый. В чем Чехов увидел красоту?

– Он хорошо описывает природу. Раннее утро (Читают.)

– Чехов говорит еще о красоте чувств

– Чьих чувств?

– Волчихи. Волчиха — главный герой рассказа.

(Далее рассказ о волчихе.)

– Где и как говорит Чехов о волчихе?

Как интересно Чехов говорит о волчихе, животном злобном и не любимом нами: помнила, соображала, ее мучил голод, она думала.

– Что в ней вам понравилось? А Чехову?

– Она заботливая мать. Чехов ее так изображает.

(Читают соответствующие место по тексту.)

– Какое чувство вызывает у вас волчиха?

– Ее жалко. Она голодна сама и любит детей и хочет накормить их. А нечем.

– Найдите места, где волчиха вызывает особое чувство жалости. Почему ее жалко.

(Перечитывают соответствующие места.)

– Вот так Чехов умел писать о животном — его становится жаль, мы сочувствуем волчихе.

Хотя волки и нелюбимые животные, но Чехов у нас вызывает не злобу, не ненависть к ним, а чувство жалости.