

# Урок истории в 10 классе по теме: «Внутренняя политика Ивана Грозного»

Учитель: Хурцилава Ирина Юрьевна

*Учебное пособие:*

*«История России с древнейших времен до конца XVII века»: учебник для ОУ: базовый уровень, под редакцией Н.С. Борисова. – М.: Просвещение, 2009.*

## **Цели урока:**

- дать характеристику основным направлениям политики Ивана Грозного, рассмотреть систему государственности в середине XVI века,
- воспитывать информационную культуру обучающихся,
- развивать поисково-исследовательские навыки по обработке исторической информации, формировать ключевые компетенции, необходимые для получения и осмысления исторических знаний.

## **Оборудование урока:**

Электронный образовательный комплекс «История России» часть 2.

- Анимированная презентация «Внутренняя политика Ивана IV»
- Интерактивная карта по теме
- Исторический источник: А.М.Курбский «История о великом князе Московском»

Микроисследования учащихся:

- Презентация «Иван Грозный»
- Презентация «Опричнина»

## **Методическая схема урока:**

1. Оргмомент.

Учитель: Тема нашего урока – «Внутренняя политика Ивана Грозного». Данная тема достаточно сложна и противоречива, она неоднократно подвергалась исследованию известных историков: Н.М. Карамзина, С.Ф.Платонова, С.Б. Веселовского, А.А.Зимины и многих других.

Главная задача сегодняшнего урока: погружение в историю государственности XVI века, период правления Ивана Грозного, определение противоречивости и непредсказуемости истории Российского государства.

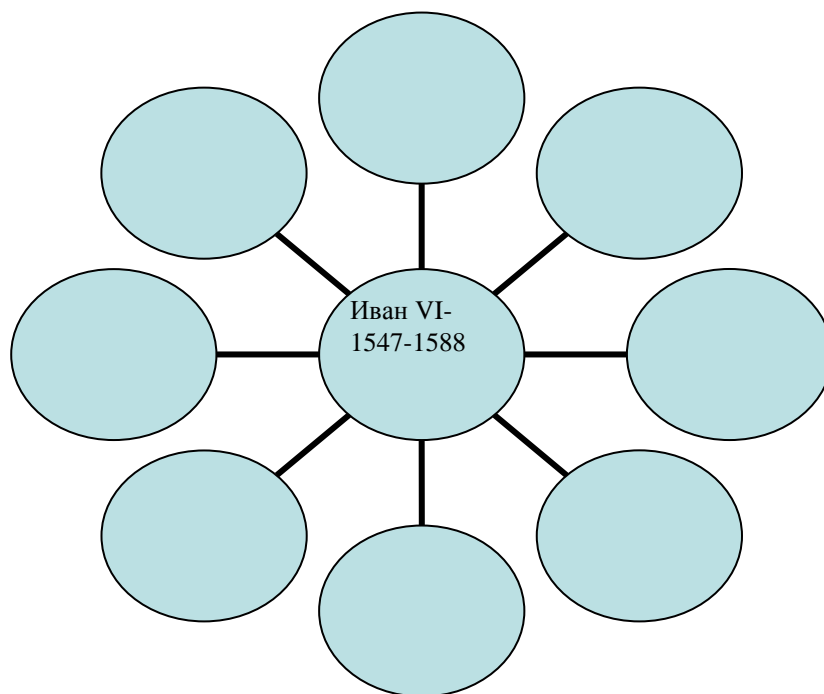
## 2. Актуализация знаний через экспресс беседу с классом.

Давайте составим краткую характеристику Российского государства к середине XVI века по плану:

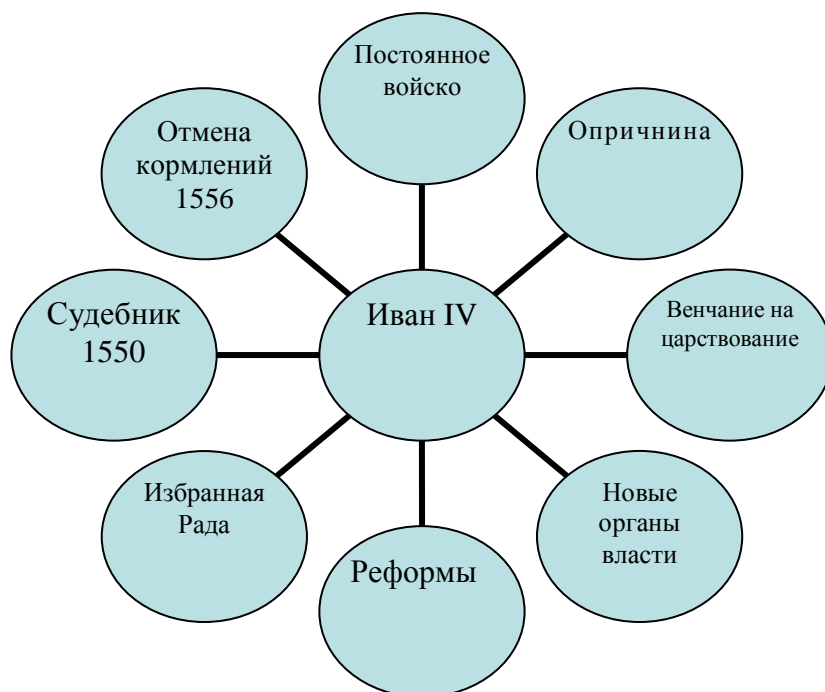
- территория,
- население,
- основные занятия людей,
- система власти,
- правители России с начало - до середины XVI века.

## 3. Изучение новой темы.

### 3.1. Составление кластера:



Классу предлагается анимационная презентация «Внутренняя политика Ивана Грозного» и задание: выделить основные направления внутренней политики, оформив кластер



3.4. Составление таблицы, раскрывающей два периода внутренней политики Ивана Грозного. Информация по теме дополняется с помощью интерактивных таблиц: «Реформы Избранной Рады», «Система управления»

Реформы Избранной Рады	Опричнина
Судебник 1550 г.	
Стоглавый Собор 1551 г.	
Приказная система управления	
Отмена кормлений	
Военная реформа	
Ограничение местничества	

Графа «Опричнина» заполняется самостоятельно после прослушивания микроисследования учащегося по данной теме, сопровождающего показом презентации.

3.5. Составление синквейнов по темам: «Избранная Рада», «Опричнина» помогает выделить ключевые слова, раскрывающие историческое содержание по теме.

Методика синквейна:

1. Одно существительное.
2. Два прилагательных.
3. Три глагола.
4. Словосочетание.
5. Вывод.

### 3.6. Работа с учебником.

Задание: выделите и сгруппируйте главные задачи государства к середине XVI века (стр.168-169)

3.7. Микроисследование учащегося по теме: «Иван Грозный», с показом презентации.

3.8. Работа с историческим документом, написанным современником Ивана Грозного, А.М. Курбским «История о великом князе Московском»

В чём же заключается противоречивость и сложность исторической личности Ивана IV?

Почему Андрей Курбский находит слова оправдания непредсказуемой политики Ивана Грозного?

4. Подведение итогов урока. Выслушивание выводов обучающихся по теме урока.