

Обучение грамоте

Тема: Согласные звуки (н,н), буквы Н, н.

Понятие «слог». Чтение слогов с буквой н.

Цели: *дать понятие «согласный звук». Познакомить с твердым и мягким согласным звуком (н), буквами Н,н. Ввести понятие «слог». Чтение слогов-слияний с буквой Н. Развивать у детей фонематический слух, речь, мелкую моторику рук. Учить умению слушать друг друга, учителя.*

Оборудование: картинки- барабан, машина, коньки, ученики, волшебная таблица, образцы букв.

Работа по теме.

1. Знакомство со звуками (н,н), буквами Н,н

Фонетическая зарядка

Как погоняют лошадь? (Но-но-но.)

Какой звук знаком в этом слове? (о).

Какой вы не знаете? (Н).

2. Выделение звука (н) из слова барабан (картинка).

Произнесите слово. Какой последний звук слышите? (Барабан-н-н).

3. Артикуляция.

Произнесем его еще раз и понаблюдаем положение языка, губ, зубов.

(Ответы детей). (Язык прижат к верхним зубам, губы приоткрыты).

Можно ли его спеть? (Нет).

Легко ли воздух проходит? (Нет. Его задерживает язык и направляет в нос.

Воздух проходит через нос.)

Звуки, при произнесении которых воздух задерживается, называются согласными.

Произнесите еще раз этот звук (н). А в слове « конь» (картинка) какой последний звук вы слышите? Сравните их. Сделайте вывод. ((н) бывает твердым и мягким).

Произнесем их еще раз. Как мы их произносим: с голосом или без голоса? (С голосом).

Звуки, при произношении которых участвует голос, называются звонкими.

Сделайте вывод: что вы узнали о новом звуке? (Он согласный, звонкий, может быть твердым и мягким).

4. Игра «Где звук?»

Определите позицию звука в словах:

Нос, санки, низко, пятница, красный, кони, ночь, окна, огонек, носорог.

5. Придумывание детьми слов с новым звуком. Место его в слове.

6. Игра «Кто внимательный?»

Запомни слова со звуками (н,н), которые встретятся вам в рассказе Г. Юдина «Буратиний нос».

-Чтение учителем рассказа

-Свободные высказывания детей по содержанию рассказа.

-Называют слова, которые запомнили, со звуками (н,н).

Физкультминутка

«Ножки»

Хлопаем в ладошки,

Пусть попляшут ножки,

Пусть попляшут ножки

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке...

Устали наши ножки

Вот наш дом,

Где мы живем.

7. Знакомство с буквами Н, н.

Звуки (н,н) записываются одной буквой Н, н.

8. Показ буквы, место буквы в алфавите.

9. Игра «На что похожа буква Н?»

Там я букву Н найду,

Где гамак висит в саду.

В. Степанов.

На букве Н

Я как на лесенке,

Сижу и распеваю песенки!

Е. Тарлапан.

10. Пальчиковая гимнастика.

11. Работа в тетрадях с печатной основой (стр. 6)

(Согласные раскрашиваем синим цветом)

-Печатаем буквы Н, н (размер)

-Повторение и чтение букв А, О, И, У, Н

-Раскрасим картинку (по заданию)

12. Чтение слогов-слияний «Волшебный цветок». (НА,НО,НЕ,НЫ,НИ)

13. Игра «Доскажи словечко».

Часовщик, прищурился глаз,

Чинит часики для... (нас)

Кто один имеет рог?

Отгадайте!.. (носорог)

14.Словарь. Нос.

15.Итог. Что нового узнали? (отметить активность детей).