

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инжавинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНЫ
на педагогическом совете
протокол № 1
от 30.08. 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.Ю.Хурцилава

Приказ № 234 от 26.09.2019 г.

**Положение
о Центре игровой поддержки ребенка
МБОУ «Инжавинская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Положение регламентирует деятельность Центра игровой поддержки ребенка (далее – ЦИПР) в МБОУ «Инжавинская СОШ», реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – Учреждение).

1.2. ЦИПР осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей в возрасте от одного года до трех лет на основе методов организации игровой деятельности.

1.3. ЦИПР является структурным подразделением Учреждения.

1.4. ЦИПР является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

2. Цели и задачи функционирования ЦИПР

2.1. Целью создания ЦИПР является развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в дошкольное Учреждение.

2.2. Основными задачами ЦИПР являются:

- оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;
- обучение родителей и специалистов Учреждения способам применения различных видов игровых средств обучения; организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- консультирование родителей (законных представителей) по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- ознакомление родителей (законных представителей) и специалистов Учреждения с современными видами игровых средств обучения.

3. Организация деятельности ЦИПР

3.1. Содержание и методы деятельности ЦИПР определяются образовательной программой Учреждения, программами дополнительного образования, индивидуально-ориентированными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением.

3.2. Основными формами работы с ребенком и семьей являются индивидуальные и групповые игровые сеансы, консультации, тренинги.

В ЦИПР организуются лектории, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей) и специалистов Учреждения по вопросам, связанным с использованием и применением игровых средств обучения для детей дошкольного возраста.

3.3. В работе групп могут принимать участие родители (законные представители).

3.4. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13 » в зависимости от возраста детей.

3.5. Групповая работа может быть организована несколькими специалистами одновременно.

3.6. Индивидуальная работа с детьми может быть организована в присутствии родителей (законных представителей).

3.7. Для фиксирования деятельности ЦИПР необходимо ведение следующей документации:

- журнал учета воспитанников, посещающих ЦИПР;
- журнал посещаемости занятий;
- перспективный план работы ЦИПР;
- ежедневные планы работы воспитателей;
- расписание занятий;
- анализ работы за год.

4. Комплектование ЦИПР

4.1. Порядок комплектования ЦИПР определяется учредителем Учреждения и закрепляется в уставе Учреждения.

4.2. Прием детей осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), направления отдела образования администрации Инжавинского района, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

Дети, посещающие ЦИПР, не включаются в контингент воспитанников Учреждения.

4.3. В ЦИПР принимаются дети в возрасте от одного года до трех лет.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогический персонал.

5.2. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, предусматривающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

6. Финансирование ЦИПР

Образовательные услуги финансируются за счет средств муниципальных бюджетов на основе нормативов, установленных на одного воспитанника.

Затраты на содержание и развитие материальной базы несет учредитель Учреждения, на базе которого создан ЦИПР.