

**Пояснительная записка
к учебному плану 1-4-х классов МБОУ «Инжавинская СОШ»
на 2020-2021 учебный год в соответствии с ФГОС НОО**

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 18.05.2015, 31.12.2015);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 24.11.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 8.07.2015, 28.12. 2015 г., 26.01.2016, 21.04. 2016 г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);

- инструктивно-методическое письмо «Об изучении предмета «Родной язык (русский)» в общеобразовательных организациях Тамбовской области».

Настоящий учебный план составлен с учётом максимально допустимой нагрузки для учащихся, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план предусматривает:

- 5-ти дневную учебную неделю в 1–4 классах; 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2- 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч., (в соответствии с п.10.30 СанПиН 2.4.2. 2821-10). В 1 классе обучение ведется без домашних заданий (п. 10.10 СанПиН 2.4.2. 2821-10);
- продолжительность уроков 40 минут (35 минут в первых классах в первом полугодии).

Начальное общее образование

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для первого уровня обучения, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Цель начального общего образования: выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Задачи:

- научить осознанному чтению, письму, счету, правильной и полноценной речи;
- привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус;
- средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества
- способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Учебный план начального общего образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся составляет: класс-21 час; 2-4 класс-23 часа.

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования, обеспечивающее познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирующее основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми

Инвариантная часть учебного плана реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура

Учебный план для 1-4 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании 1 варианта Базисного учебного плана начального общего образования для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучение ведется на русском языке, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 .

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основными задачами учебного плана для 1-4 -х классов являются:

- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

В 2020 –2021 учебном году в школе сформировано 30 класс-комплектов.

МБОУ «Инжавинская средняя общеобразовательная школа» - 1 классы – 4 класскомплекта , 2 классы – 4 класскомплекта, 3 классы – 4 класскомплекта , 4 классы – 4 класскомплекта;

Караульский филиал МБОУ «Инжавинская СОШ» - 1,2,3,4 классы;

Паревский филиал МБОУ «Инжавинская СОШ» - 1,2,3 классы;

Землянский филиал МБОУ «Инжавинская СОШ» - 1,2,3,4 классы;

Караваинский филиал МБОУ «Инжавинская СОШ» - 2,3,4 классы

Режим работы начальной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока во всех классах не превышает 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, во II четверти - по 4

урока по 35 минут каждый; III – IV четверти - по 4 урока по 40 минут каждый) в соответствии с письмом Минобразования РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период». Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;

- оценивание знаний учащихся и домашние задания отсутствуют в течение года (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Продолжительность перемен между уроками 10 минут после 1-го, 5-го уроков, 15 минут после 2- 4-го уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный процесс организован в 1 смену. Наполняемость классов 19-30 человек.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 2-4 -х классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в

целом в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Периоды промежуточной аттестации: по четвертям, в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Формы аттестации, контроля, учета достижений обучающихся начальной школы

Обязательные формы		Формы учета достижений	
Текущая аттестация	Итоговая аттестация	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
тестирование творческие работы проверочные работы практические работы контрольные работы диктанты изложения сочинения	итоговая контрольная работа Интегрированная (комплексная) контрольная работа(контроль и оценка метапредметных результатов	ведение тетрадей анализ текущей успеваемости ведение дневников портфолио ученика	анализ внеучебной деятельности участие в предметных олимпиадах, НПК творческие отчеты участие в конкурсах, выставках, соревнованиях портфолио ученика

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами *«Русский язык»* (4 часа в неделю), *«Литературное чтение»* (в 1- 3-х классах -4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю),

Предметная область **«Родной язык» и литературное чтение на родном языке»** представлена предметом *«Родной язык»»* (в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю) и *«Литературное чтение на русском родном языке»* (в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю) .

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом *«Иностранный язык»* (во 2-4-х классах- 2 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом *«Математика»* (4 часа в неделю).

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом *«Окружающий мир»* (2 часа в неделю).

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется изучение предмета *«Основы православной культуры»* (в 4-х классах 1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена *предметом «Технология»* (1 час в неделю).

В целях обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в 3-4-х классах в качестве учебного модуля введен предмет *«Информатика»* в рамках учебного предмета «Технология» (5 часов) и «Математика» (8 часов).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (3 часа в неделю).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-4 классах - до 1,5 ч., п.10.30 СанПиН 2.4.2. 2821-10) ; обучение первоклассников проводится без бального оценивания знаний и домашних заданий(п. 10.10 СанПиН 2.4.2. 2821-10)

Учебный план для детей с задержкой психического развития и нарушения речи составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического здоровья способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план обучающихся по программам с ЗПР составлен с учетом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальное представление об отечественной и мировой культуре;
- как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Количество часов для учащихся с задержкой психического развития, отводимое на математику во 2-4 классах, увеличено по сравнению с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений, так как у многих обучающихся с задержкой психического развития не сформированы элементарные математические представления.

Учебный план и программы детей с тяжелыми нарушениями речи отражают существенно специфику, обусловленную особенностями психического и речевого развития этих детей, наличием речевой патологии, отрицательным влиянием нарушений речи на формирование познавательной деятельности. Предназначен для детей с выраженным общим недоразвитием речи (алалией, детской афазией, дизартрией, ринолалией, сопровождающейся ОНР).

Содержание учебного плана и программ основывается на необходимости интенсивного целенаправленного воздействия именно в младших классах школы для детей с НР для того, чтобы в дальнейшем обеспечить возможность интегрированного обучения для части старшеклассников в образовательных школах общего типа с получением дополнительной помощи в логопедических кабинетах или в специальных (коррекционных) классах.

Программа обучения школьников с НР предусматривает максимальное включение речи на всех этапах формирования умственных действий и учебной деятельности школьника.

На протяжении всего процесса обучения при овладении каждым учебным предметом (русский язык и литература, математика, и др.), наряду с решением общеобразовательных задач, проводится целенаправленная и систематическая работа по коррекции нарушений речи развитию фонетико-фонематического и лексико-грамматического строя, формированию диалогической и монологической речи. Эта работа осуществляется с использованием различных методов, но имеет главной целью корригирование недостатков речевого развития детей с НР, создание предпосылок для овладения школьными знаниями, умениями и навыками.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4-ых классов соответствует ФГОС НОО. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. В соответствии с требованиями федерального

государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное, духовно-нравственное, социальное.

Преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д. 22 Продолжительность занятия по внеурочной деятельности составляет 40 минут.



Утверждаю
И.Ю.Хурцилава
от 31.08.2020

**Учебный план
начального общего образования на 2020-2021 уч.г.
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
		классы	1	2	3		4
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	4	16
	Литературное чтение		4	4	4	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры		-	-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого			21	23	23	23	90